NEO Inventaire de la personnalité-3™ (NEO-PI-3™)

Rapport sommaire en contexte d'entreprise

Information du client

Résultats pour : **Sam Sample**
Date d'achèvement : **19 août 2026**
Normes : **Homme et Femme, Adulte**

Le rapport qui suit est destiné à fournir des informations sur les cinq dimensions de base de la personnalité et de leurs facettes correspondantes. Le rapport est basé sur la recherche utilisant des échantillons d'une population normale (au lieu d'une population clinique). Les résultats de ce rapport devraient être envisagés parallèlement aux autres sources d'informations avant d'arriver à des décisions professionnelles sur cet individu. Les décisions ne doivent jamais être fondées uniquement sur les informations contenues dans ce rapport.

Sur la page suivante, les scores T et les rangs centiles sont présentés pour chaque dimension de personnalité. Ces scores normalisés, ainsi que les scores bruts, sont aussi présentés pour chaque facette de personnalité. Les autres pages du rapport fournissent des descriptions des échelles, les réponses aux questions et autres indices administratifs.

Remarque : Ce rapport est confidentiel et destiné à être utilisé par des professionnels qualifiés seulement et ne devrait pas être divulgué à la personne en cours d'évaluation.

Reproduits avec l'autorisation spéciale de l'Éditeur, Psychological Assessment Resources Inc.,
16204 North Florida Avenue, Lutz, Florida, 33549.

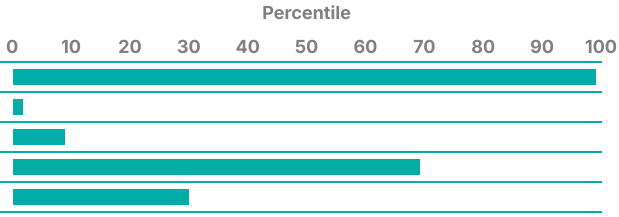
Copyright © 2010 par Psychological Assessment Resources, Inc.
Tous droits réservés. Toute reproduction est interdite sans le consentement écrit de PAR, Inc.

NEO-PI-3 Scores des échelles

Normes : Homme et Femme, Adulte

Échelles des dimensions

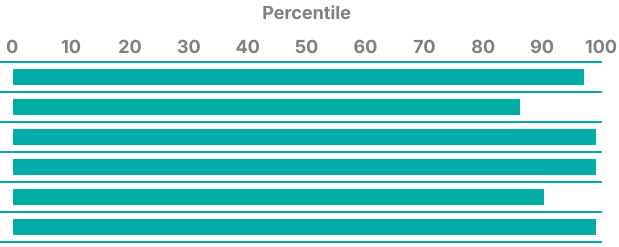
Échelle	Score T	Percentile
(N) NÉVROSE	79	99
(E) EXTRAVERSION	31	2
(O) OUVERTURE	37	9
(A) AGRÉABILITÉ	55	69
(C) CONSCIENCE	45	30



Échelles des facettes

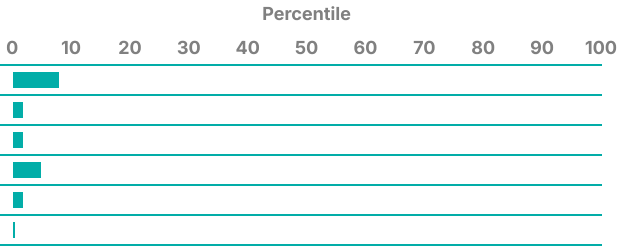
Facettes de la névrose

Échelle	Score Brut	Score T	Percentile
(N1) Inquiétude	27	70	97
(N2) Colère / Hostilité	19	61	86
(N3) Contentement / Mélancholie	28	77	99
(N4) Conscience de soi	30	83	99
(N5) Impulsivité	21	63	90
(N6) Vulnérabilité	24	80	99



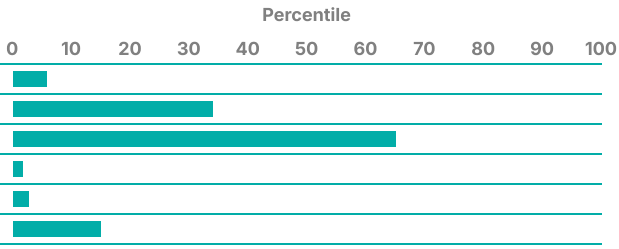
Facettes de l'extraversion

Échelle	Score Brut	Score T	Percentile
(E1) Chaleur	16	36	8
(E2) Grégarisme	7	30	2
(E3) Autorité	7	31	2
(E4) Activité	11	34	5
(E5) Recherche de sensations	7	30	2
(E6) Émotions positives	8	25	0



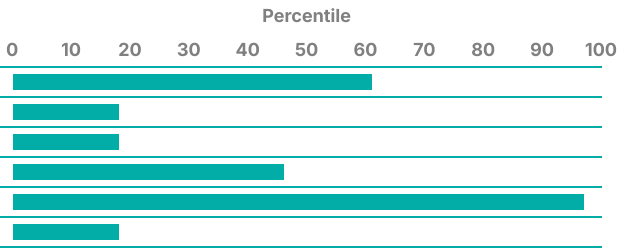
Facettes de l'ouverture

Échelle	Score Brut	Score T	Percentile
(O1) Ouverture envers les rêveries	10	35	6
(O2) Ouverture à l'esthétique	14	46	34
(O3) Ouverture aux sentiments	22	54	65
(O4) Ouverture aux actions	9	31	2
(O5) Ouverture aux idées	8	32	3
(O6) Ouverture aux valeurs	16	40	15



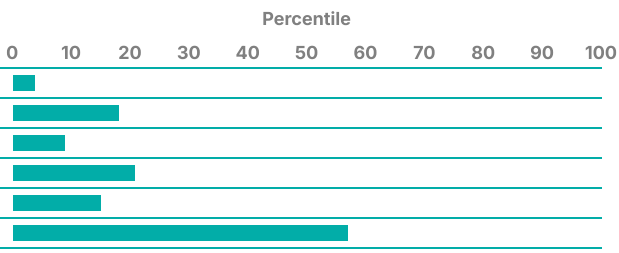
Facettes de l'agréabilité

Échelle	Score Brut	Score T	Percentile
(A1) Confiance	21	53	61
(A2) Droiture	16	41	18
(A3) Altruisme	20	41	18
(A4) Soumission	16	49	46
(A5) Modestie	28	70	97
(A6) Sensibilité	17	41	18



Facettes de la conscience

Échelle	Score Brut	Score T	Percentile
(C1) Compétence	15	33	4
(C2) Ordre	15	41	18
(C3) Sens du devoir	17	37	9
(C4) Recherche de réussite	16	42	21
(C5) Autodiscipline	16	40	15
(C6) Réflexion	19	52	57



© 2010 Psychological Assessment Resources, Inc.

NEO-PI-3 Description des échelles pour les 5 dimensions

(N) NÉVROSE

Description des scores élevés : Les personnes qui ont un score élevé dans la facette névrose ont une tendance à expérimenter des affects négatifs comme la peur, la tristesse, la honte, la colère, la culpabilité et le dégoût. Elles sont également sujettes à des idées irrationnelles, sont moins capables de contrôler leurs pulsions, et ont tendance à moins bien faire face au stress.

Description des scores faibles : Les sujets qui obtiennent des scores bas à névrose sont stables sur le plan émotif. Ils sont habituellement calmes, d'humeurs égales, détendus et sont capables de faire face aux situations stressantes sans être indisposés ou ébranlés.

(E) EXTRAVERSION

Description des scores élevés : Les individus qui ont un score élevé en extraversion sont sociables. Ils aiment les gens et préfèrent les grands groupes et les réunions. Ils sont également confiants, actifs et bavards. Ils aiment la stimulation et ont tendance à être joyeux. Ils sont gais, énergiques et optimistes.

Description des scores faibles : Les individus qui ont un score faible en extraversion sont réservés, indépendants et constants. Ils préfèrent être seuls. Bien qu'ils n'aient pas l'exubérance des individus extravertis, les introvertis ne sont ni malheureux ni pessimistes.

(O) OUVERTURE

Description des scores élevés : Les individus qui obtiennent un score élevé à la dimension de l'ouverture ont une imagination active, la sensibilité esthétique, l'attention prêtée à ses propres sentiments, la préférence pour la variété, la curiosité intellectuelle et l'indépendance de jugement. Les sujets ouverts sont curieux de tout ce qui se produit dans leur univers interne et externe et leur vie est plus riche en expériences que celles des sujets renfermés. Ils sont disposés à concevoir des idées nouvelles et à adopter des valeurs non conventionnelles. Ils vivent plus intensément les émotions positives et négatives que les sujets renfermés. Les personnes ouvertes sont disposées à remettre en question l'autorité et sont prêtes à concevoir de nouvelles idées éthiques, sociales ou politiques.

Description des scores faibles : Les individus qui obtiennent des scores bas à la dimension de l'ouverture ont tendance à être conservateurs et conventionnels dans leurs idées et dans leur comportement. Ils préfèrent les situations qui leur sont familières à la nouveauté et leurs réactions émotives sont émoussées. Les individus qui obtiennent un score faible ont tendance à être socialement ou politiquement conservateurs, ce qui ne doit pas être confondu avec l'intolérance ou l'agression autoritaire.

(A) AGRÉABILITÉ

Description des scores élevés : Les personnes qui ont un score élevé dans la dimension de l'agréabilité ont tendance à être fondamentalement altruiste. Ils ont tendance à avoir de la sympathie pour les autres et désireux de les aider, et croient que les autres personnes seront également aidant en retour.

Description des scores faibles : Les individus qui obtiennent un score faible sont typiquement désagréables ou antagonistes, égocentriques, sceptiques face aux intentions des autres et compétitifs plutôt que coopératifs.

(C) CONSCIENCE

Description des scores élevés : Les individus qui obtiennent un score élevé à la dimension de la conscience sont résolus, déterminés et décidés. Ils sont généralement impliqués dans la planification, l'organisation et l'exécution des tâches. Cette conscience élevée est associée à la réussite scolaire et professionnelle. Les sujets qui ont un score élevé sont scrupuleux, ponctuels et fiables.

Description des scores faibles : Les personnes ayant un score faible sont moins exigeantes dans l'application de principes moraux, et plus laxiste dans la poursuite de leurs objectifs.

© 2010 Psychological Assessment Resources, Inc.

NEO-PI-3 Description des facettes

Facettes de la névrose

(N1) Inquiétude

Les individus qui ont obtenu des scores élevés à cette échelle ont tendance à être timides, craintifs, tendus et facilement inquiets. Cette échelle ne mesure pas la présence de peurs et de phobies précises, mais les personnes ayant des scores élevés auront plus tendance à éprouver de peurs. Celles ayant obtenu des scores faibles sont calmes et détendues. Elles ne s'attardent pas aux choses qui pourraient aller de travers.

(N2) Colère / Hostilité

La colère-hostilité représente la tendance à ressentir de la colère et des émotions comme la frustration et l'amertume. Cette échelle mesure la facilité avec laquelle une personne éprouve de la colère. L'expression de cette colère dépendra de son niveau d'agréabilité. Les personnes désagréables ont cependant souvent des scores élevés à cette échelle. Les personnes qui obtiennent des scores faibles sont faciles à vivre et se mettent rarement en colère.

(N3) Contentement / Mélancholie

Cette échelle mesure les différences individuelles normales concernant la tendance à éprouver des affects négatifs. Les personnes ayant des scores élevés sont sujettes au mécontentement et au pessimisme. Elles sont facilement découragées et souvent abattues. Celles dont les scores sont bas éprouvent rarement de telles émotions, mais elles ne sont pas nécessairement joyeuses ou enjouées, ces caractéristiques étant liées à l'extraversion.

(N4) Conscience de soi

Les individus qui obtiennent un score élevé à cette facette ont tendance à être timides, réservés, et gênés. Ces individus sont mal à l'aise en présence des autres, sensible au ridicule et ils ont tendance à se sentir inférieurs. Les personnes avec des scores bas n'ont pas nécessairement de la prestance ou une aisance particulière en société; elles sont simplement moins perturbées par les situations sociales difficiles.

(N5) Impulsivité

L'impulsivité se réfère à l'incapacité de contrôler les envies et pulsions. Les désirs sont perçus comme étant si fort que l'individu ne peut leur résister, même si il ou elle peut regretter par la suite le comportement. Pour les personnes ayant un score plus bas, il est plus facile de résister à cette tentation et ont une grande tolérance à la frustration. La facette impulsivité ne doit pas être confondu avec la spontanéité, la prise de risque, ou le temps de décision rapide.

(N6) Vulnérabilité

Les individus qui ont des scores élevés à cette échelle se trouvent incapables de faire face au stress. Ils deviennent dépendants et désespérés ou ils paniquent quand ils se retrouvent dans des situations problématiques. Les sujets ayant des scores bas se sentent, eux, capables de se maîtriser dans les situations difficiles.

Facettes de l'extraversion

(E1) Chaleur

La chaleur est la plus importante facette de l'extraversion relative à l'intimité dans les relations interpersonnelles. Les personnes chaleureuses sont affectueuses et amicales. Elles aiment sincèrement les gens et forment facilement des liens avec les autres. Celles qui obtiennent des scores faibles ne sont pas hostiles et ne manquent pas nécessairement de compassion, mais elles sont plus formalistes, plus réservées et plus distantes.

© 2010 Psychological Assessment Resources, Inc.

NEO-PI-3 Description des facettes (suite)

Facettes de l'extraversion (suite)

(E2) Grégarisme

Les personnes grégaires apprécient la compagnie des autres et considère que « plus on est de fous, plus on rit ». Les personnes ayant des scores bas à cette échelle sont plutôt solitaires et ne recherchent pas ou évitent même activement les stimulations sociales.

(E3) Autorité

Les personnes ayant obtenu des scores élevés à cette échelle ont tendance à se montrer dominantes, énergiques et ambitieuses socialement. Elles parlent haut et fort et se retrouvent souvent à la tête des groupes. Les personnes ayant des scores bas préfèrent se tenir à l'écart et laisser les autres parler.

(E4) Activité

Un score élevé à cette échelle est le fait de personnes vigoureuses, énergiques, ayant un rythme rapide et ayant constamment besoin d'être occupées. Les personnes actives mènent une vie très remplie au rythme rapide. Celles ayant des scores bas ont plutôt un rythme plus lent et plus calme, même si elles ne sont pas nécessairement léthargiques ou paresseuses.

(E5) Recherche de sensations

Les personnes ayant des scores élevés à cette échelle éprouvent un besoin pressant d'excitation et de stimulation. Elles apprécient les couleurs vives et les milieux bruyants. Les personnes dont le score est bas n'éprouvent pas beaucoup ce besoin de stimulation et mènent une vie que les personnes ayant un score élevé trouveraient ennuyantes.

(E6) Émotions positives

La dernière facette de l'extraversion évalue la tendance à éprouver des émotions positives comme la joie, le bonheur, l'amour et l'exaltation. Les personnes avec des scores élevés à cette échelle rient facilement et souvent; elles sont joyeuses et optimistes. Celles qui ont des scores bas ne sont pas nécessairement malheureuses. Elles sont plutôt moins exubérantes et moins vives.

Facettes de l'ouverture

(O1) Ouverture envers les rêveries

Les personnes ouvertes envers les rêveries ont une imagination vivace et active. Elles ne rêvent pas pour fuir la réalité mais pour se créer un monde intérieur plus intéressant. Elles élaborent et développent leur imaginaire et pensent que l'imagination procure une vie riche et créative. Les personnes ayant des scores bas sont plus terre à terre et préfèrent s'en tenir à ce qu'elles font.

(O2) Ouverture à l'esthétique

Les personnes ayant des scores élevés à cette échelle apprécient profondément l'art et la beauté. Elles sont touchées par la poésie, émues par la musique et attirées par les arts. Elles n'ont pas nécessairement de talent artistique, ni même parfois ce que certaines personnes appellent le bon goût, mais leur intérêt pour les arts en conduira certains à accroître leurs connaissances et à développer leurs goûts de façon plus importante que la moyenne des individus.

(O3) Ouverture aux sentiments

Les personnes ouvertes aux sentiments sont réceptives à leurs sentiments et leurs émotions; elles considèrent l'évaluation des émotions comme une part importante de la vie. Celles qui obtiennent des scores élevés éprouvent une gamme d'états émotionnels différents, plus intenses, et les vivent plus profondément; elles ressentent plus intensément le bonheur ou la tristesse. Celles avec des scores faibles n'accordent pas d'importance aux états émotionnels et leurs impressions semblent émoussées.

© 2010 Psychological Assessment Resources, Inc.

NEO-PI-3 Description des facettes (suite)

Facettes de l'ouverture (suite)

(O4) Ouverture aux actions

L'ouverture aux actions se manifeste dans le comportement par la volonté évidente d'essayer des activités différentes, de visiter de nouveaux endroits ou de goûter des mets exotiques. Les personnes avec des scores élevés à cette échelle préfèrent la nouveauté et la variété à ce qui est familier et à la routine. Elles peuvent, au fil du temps, se lancer dans une succession de différents hobbies. Celles dont le score est faible trouvent le changement difficile et préfère s'en tenir à ce qu'elles connaissent et apprécient déjà.

(O5) Ouverture aux idées

La curiosité intellectuelle est un aspect de l'ouverture qu'on a identifié depuis longtemps. Il ne s'agit pas seulement de la poursuite d'intérêt intellectuels, mais aussi une ouverture d'esprit aux idées nouvelles et parfois non conformistes. Les personnes ayant obtenu des scores élevés à cette échelle apprécient les discussions philosophiques et les questions controversées. L'ouverture aux idées nouvelles ne signifie pas nécessairement une intelligence élevée, bien qu'elle puisse contribuer au développement du potentiel intellectuel. Les personnes ayant obtenu des scores faibles à cette échelle ont une curiosité limitée et lorsqu'elles sont très intelligentes, elles concentrent plutôt leur potentiel sur des sujets limités.

(O6) Ouverture aux valeurs

L'ouverture aux valeurs signifie la disposition à remettre en question les valeurs sociales, politiques et religieuses. Les individus renfermés ont tendance à accepter l'autorité et à respecter les traditions. En conséquence, ils sont souvent conservateurs, en dépit de leur appartenance politique. On peut considérer l'ouverture aux valeurs comme l'opposé du dogmatisme.

Facettes de l'agréabilité

(A1) Confiance

Les personnes ayant obtenu des scores élevés à cette échelle ont tendance à penser que les autres sont honnêtes et bien intentionnés. Celles qui ont des scores faibles ont tendance à se montrer cynique et sceptique et assumer que les autres peuvent être malhonnêtes et dangereux.

(A2) Droiture

Les personnes qui ont obtenu des scores élevés à cette échelle sont franches et sincères. Celles qui ont obtenu des scores bas sont plus disposées à manipuler les autres par la flatterie, la ruse ou la tromperie. Elles considèrent ces tactiques nécessaires en société et pensent que les personnes franches sont ingénues. Une personne ayant un score faible aura tendance à prendre des libertés avec la vérité ou à se garder d'exprimer ses véritables sentiments, mais ceci ne doit pas laisser entendre que cette personne est malhonnête ou manipulatrice.

(A3) Altruisme

Les personnes obtenant des scores élevés sur l'échelle d'altruisme se préoccupent activement du bien-être des autres, comme le prouvent la considération qu'elles leur portent, leur générosité et leur volonté d'aider ceux qui en ont besoin. Celles qui ont des scores faibles sont plus centrées sur elles-mêmes et peu enclines à se préoccuper des problèmes d'autrui.

(A4) Soumission

Cette facette de l'agréabilité concerne les réactions relatives aux conflits interpersonnels. Ceux qui ont des scores élevés ont tendances à se soumettre aux autres, à inhiber leur agressivité, à pardonner et à oublier. Les personnes ayant des scores élevés sont humbles et douces. Celles qui ont des scores bas sont agressives, préfèrent la compétition à la collaboration et n'hésitent pas à exprimer leur colère lorsque nécessaire.

© 2010 Psychological Assessment Resources, Inc.

NEO-PI-3 Description des facettes (suite)

Facettes de l'agréabilité (suite)

(A5) Modestie

Les personnes ayant des scores élevés sont humble et effacées, même si elles ne manquent pas toujours de confiance en elles ou d'estime de soi. Celles qui ont des scores faibles ont une image très positive d'elles-mêmes et peuvent être perçues comme arrogantes et prétentieuses.

(A6) Sensibilité

Cette échelle mesure les attitudes de sympathie et de préoccupation pour les autres. Ceux ayant des scores élevés sont touchés par les besoins des autres et mettent l'accent sur l'aspect humain de la politique sociale. Ceux qui ont des scores bas sont plus dur et moins émus par les appels à la clémence. Ils se considèrent comme des personnes réalistes qui prennent des décisions raisonnables fondées sur une logique froide.

Facettes de la conscience

(C1) Compétence

La compétence se reflète par le fait d'être capable, avisé et efficace. Les personnes ayant des scores élevés se sentent bien préparées à affronter la vie. Celles qui ont des scores bas ont une pauvre opinion de leurs capacités et reconnaissent être souvent peu préparées et incapables.

(C2) Ordre

Les personnes avec des scores élevés à cette échelle sont bien organisées, ordonnées et soignées. Elles rangent les choses à leur place. Celles qui ont des scores faibles sont incapables de s'organiser et se décrivent comme manquant de méthode.

(C3) Sens du devoir

Les personnes ayant des scores élevés adhèrent strictement à leurs principes éthiques et remplissent scrupuleusement leurs devoirs moraux. Celles qui ont des scores bas sont plus désinvoltes et peuvent se montrer peu fiables ou instables.

(C4) Recherche de réussite

Les personnes ayant des scores élevés ont de hautes aspirations et travaillent dur pour atteindre leurs buts. Elles sont appliquées et réfléchies, elles savent où elles vont. Celles qui ont des scores très élevés peuvent trop s'investir dans leur carrière et devenir des bourreaux de travail. Les personnes ayant des scores faibles sont nonchalantes et parfois même paresseuses. Elles ne sont pas poussées à réussir. Elles manquent d'ambition et peuvent donner l'impression de n'avoir aucun but dans la vie car elles sont souvent tout à fait satisfaites de leur faible niveau de réussite.

(C5) Autodiscipline

L'autodiscipline se reflète par la capacité à entreprendre et à terminer des tâches malgré l'ennui ou une autre source de distraction. Les personnes ayant des scores élevés ont une facilité à se motiver pour mener à bien ce qu'elles ont à faire. Celles qui ont des scores bas ont tendances à la procrastination et donc à remettre les corvées à plus tard et se montrent facilement découragées et désireuses de tout laisser tomber.

(C6) Réflexion

La réflexion; c'est-à-dire la tendance à réfléchir avant d'agir. Les personnes ayant des scores élevés à cette facette sont prudentes et réfléchies. Celles qui ont des scores faibles sont précipitées, elles parlent et agissent souvent sans envisager les conséquences. Dans le meilleur cas, elles sont spontanées et capables de prendre des décisions lorsque c'est nécessaire.

© 2010 Psychological Assessment Resources, Inc.

Réponses aux items

1 - 20 :	**2 1 3 5 4 2 4 2 4 4 1 2 4 2 4 4 2 4 4 1**
21 - 40 :	**4 1 1 1 4 4 5 2 3 4 5 1 2 4 3 5 1 4 4 4**
41 - 60 :	**5 4 1 3 4 1 2 2 4 3 4 5 3 4 2 2 4 4 1 4**
61 - 80 :	**1 4 2 2 4 4 4 2 2 3 1 2 4 3 2 5 4 4 3 4**
81 - 100 :	**2 1 2 2 2 4 4 4 2 2 4 3 4 4 5 2 1 2 3 3**
101 - 120 :	**4 4 2 4 2 2 2 1 3 4 4 5 4 5 2 1 2 3 3 4**
121 - 140 :	**2 3 1 2 3 3 5 4 4 4 4 1 3 3 2 5 3 4 4 3**
141 - 160 :	**2 1 2 1 3 3 4 4 3 2 4 3 4 4 3 2 2 2 3 4**
161 - 180 :	**4 4 2 3 4 1 3 4 4 2 5 4 5 4 4 2 2 3 4 4**
181 - 200 :	**1 2 4 4 2 4 2 2 4 4 5 2 4 4 3 5 1 4 2 3**
201 - 220 :	**2 4 2 4 3 2 5 4 3 2 4 3 4 4 3 5 2 2 2 3**
221 - 240 :	**4 4 2 4 4 5 2 4 4 2 2 2 3 1 2 2 2 2 2 3**
241 - 241 :	**5**

Articles de validité

J'ai essayé de répondre à toutes les questions de la manière la plus juste et honnête.	**Fortement d'accord**

© 2010 Psychological Assessment Resources, Inc.